

Autonom in der

Dr. Adolf Lorenz Schule“

öffentliche Sonderschule
(VS-HS)

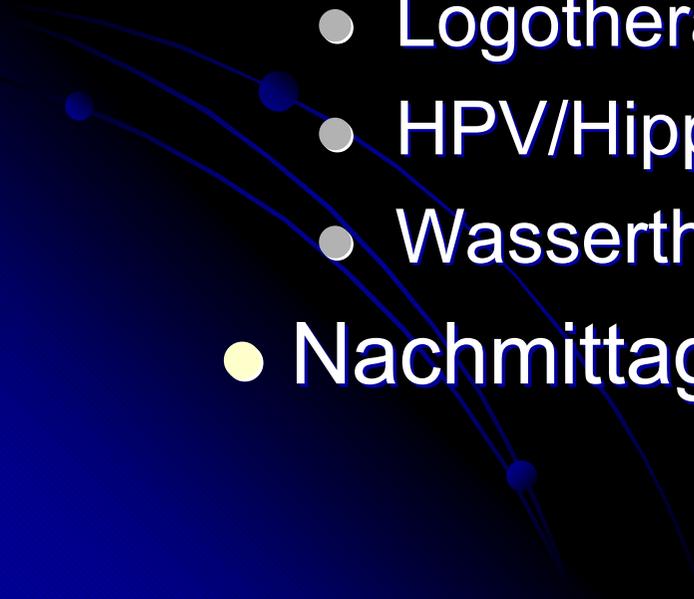


Renate Rattay, Florian Bauer

Wer sind wir?

- Öffentliche Sonderschule
- Kinder von 6 - 18 Jahren
- Arten der Beeinträchtigungen:
 - motorische Behinderungen
 - angeborene Behinderungen (zB.: Morbus Down)
 - Sinnes- und Mehrfachbehinderungen
 - Entwicklungsverzögerungen
 - Verhaltensauffälligkeiten
 - Wahrnehmungsstörungen
 - Teilleistungsstörungen

Was tun wir?

- Unterricht
 - Therapien
 - Ergotherapie
 - Physiotherapie
 - Logotherapie
 - HPV/Hippotherapie
 - Wassertherapie
 - Nachmittagsbetreuung (Hort)
- 

Einsatz von Autonom

- Bei Kindern mit motorischer Behinderung

Ziel: Selbständigkeit fördern

Kommunikation ermöglichen

Spielbereitschaft anbahnen

- Bei Kindern mit schwerer geistiger Beh.

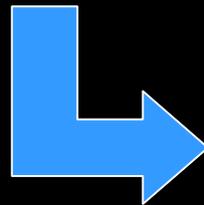
Ziel: Zusammenhang zwischen

Ursache - Wirkung erkennen

Beispielkonfigurationen: (Sophie)

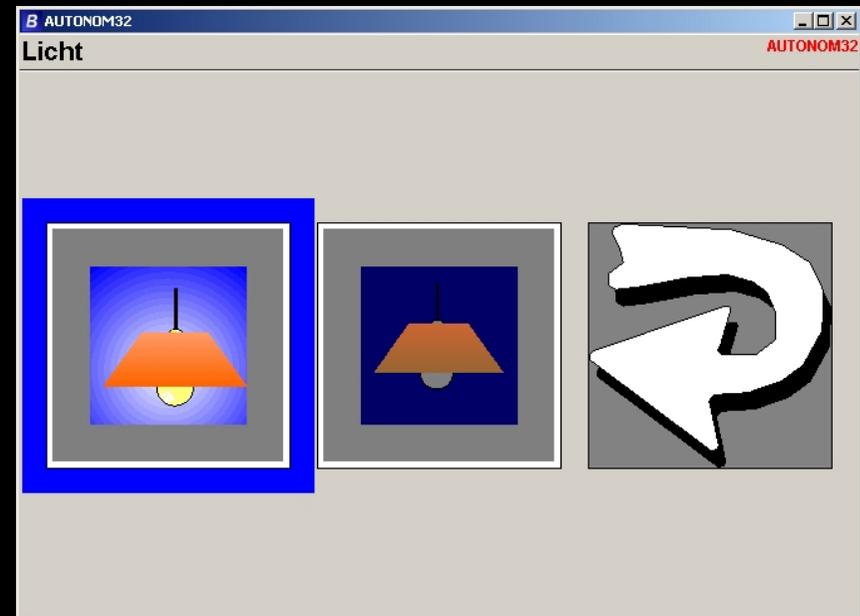
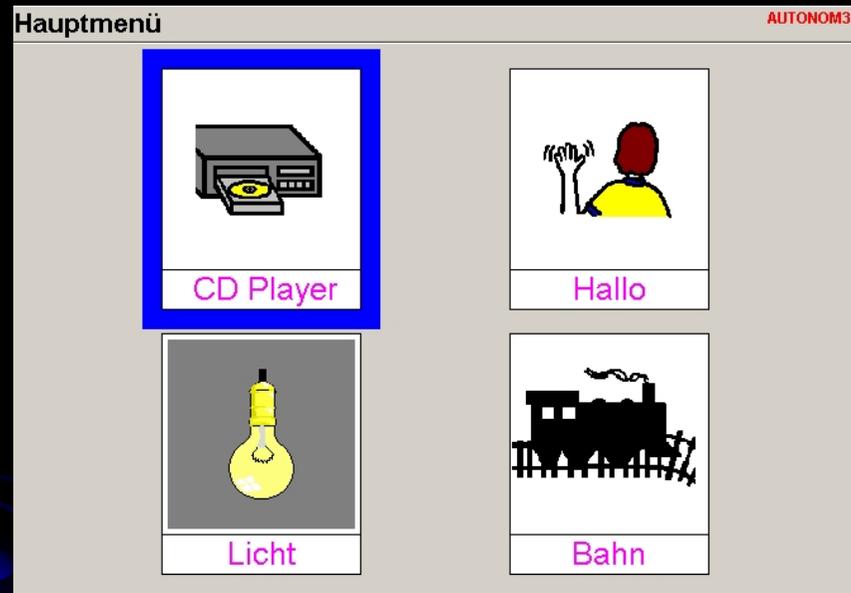


der Beginn



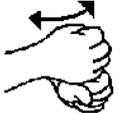
das Ziel

Beispielkonfigurationen: (Sophie - aktuell)



Beispielkonfigurationen: (Sophie – das Ziel)

Hauptmenü AUTONOM32

 personen	 Tätigkeiten	 Gegenstände
 Plätze,Orte	 Gefühle	 Soziales

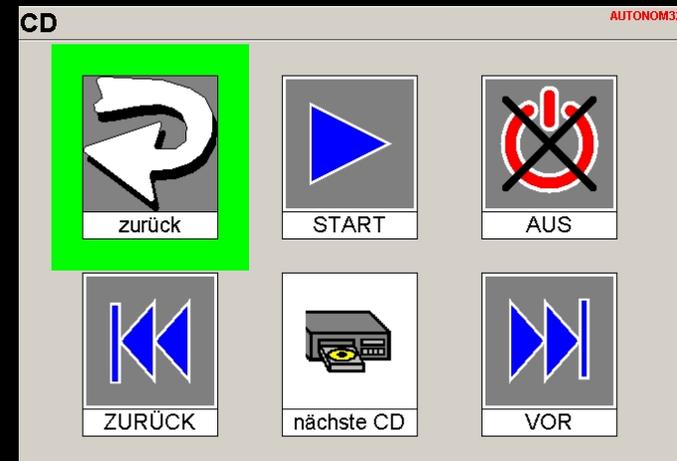
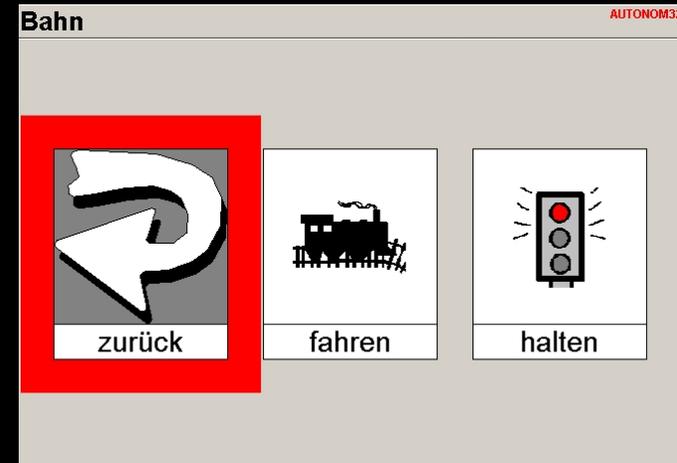
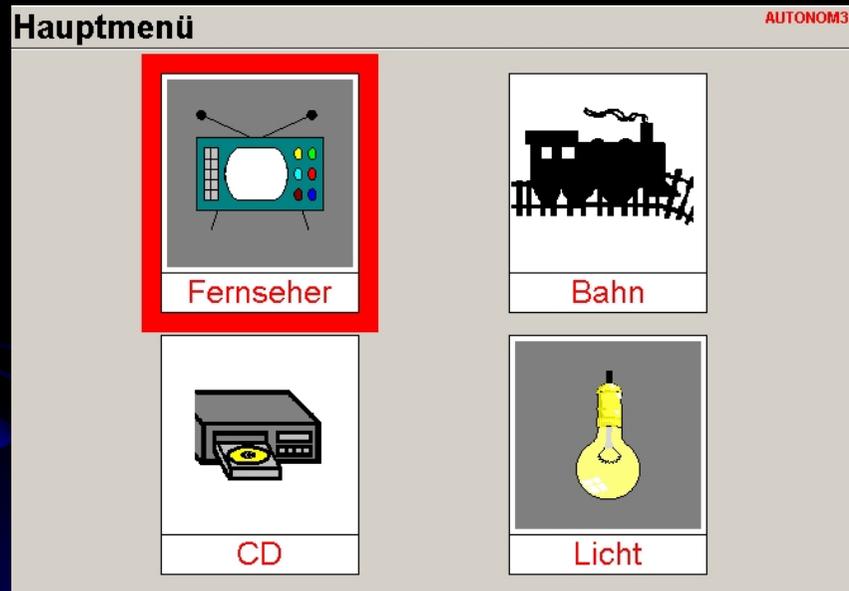
personen AUTONOM32

 Mama	 Lehrerin	 Gerti
 Solveig	 Vanessa	 Adele
 Stefanie	 David	 zurück

Gefühle AUTONOM32

 böse	 glücklich	 traurig
 lustig	 gut	 zurück

Beispielkonfigurationen: (Marco)



Conclusion:

- Einsatz von Autonom im Schulbereich sinnvoll.
 - Wünschenswert wäre:
Einsatz parallel zur Therapie auch zuhause und
in den Klassen (Alltagssituation !)
 - Hoher Motivationsfaktor bei Kindern die
Autonom anwenden
- 